



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
REGIÓN EDUCATIVA PÉREZ ZELEDÓN  
DEPARTAMENTO ASESORÍA PEDAGÓGICA  
ASESORÍA EDUCACIÓN ESPECIAL-EQUIPO REGIONAL ITINERANTE  
TELÉFONO 27713397      CENTRAL 27713417 EXT 220**



# Aspectos a considerar en el informe integral del proceso educativo del estudiante



# 1. Condición general de salud, que derivan en obstáculos para el proceso

- nutrición, capacidad visual, capacidad auditiva, enfermedades crónicas de tipo respiratorio, neurodegenerativas, secuelas ocasionadas por accidentes; entre otros.



## 2. Condición física y de movilidad

- movilidad, motricidad fina y gruesa, coordinación visomotora.





### 3. Desarrollo socioafectivo

- autoestima/independencia, toma de decisiones, relación con iguales, relación con adultos, capacidad para seguir normas establecidas.



# 4. Aspectos relevantes de familia y comunidad:

- descripción de la participación familiar (de su familia nuclear, extensa u otro adulto significativo) en el proceso educativo y en la toma de decisiones. Manejo de límites y responsabilidades. Autonomía del estudiante en el hogar y en la comunidad describiendo los apoyos requeridos para su participación activa en estos ámbitos.



# 5. Comunicación y lenguaje

- escucha, habla, lectura, escritura, lenguas que usa el estudiante para comunicarse entre ellas el Lenguaje de Señas Costarricenses (LESCO), lenguas indígenas entre otras. Sistemas de comunicación utilizados: tablas u otra forma de comunicación alternativa y aumentativa.



# 6. Capacidades y condiciones básicas para el aprendizaje:

- habilidades de pensamiento:
- estilos de aprendizaje (visual, auditivo, kinestésico)
- ritmo de aprendizaje (igual que sus compañeros, más lento, más rápido)
- memoria: (capacidad para memorizar información a corto y largo plazo)





- atención y concentración: (periodos y tipos de actividades en que es capaz de mantenerse realizando una tarea)
- razonamiento: (resolución de problemas académicos y de la vida diaria)
- tipo de agrupamiento en que se desempeña mejor el estudiante (parejas, tríos, otros)
- materiales y apoyos requeridos para que su aprendizaje sea exitoso.



# 7. Funcionamiento académico:

- descripción de los logros académicos alcanzados por el estudiante en cada una de las asignaturas.
- **se debe indicar claramente el nivel de funcionamiento en cada asignatura con la que el estudiante egresa de cada ciclo.**



# 8. Desarrollo Vocacional

- intereses y habilidades deportivas, creativas, ocupacionales y vocacionales.
- expectativas vocacionales y laborales/productivas

